

PNLD

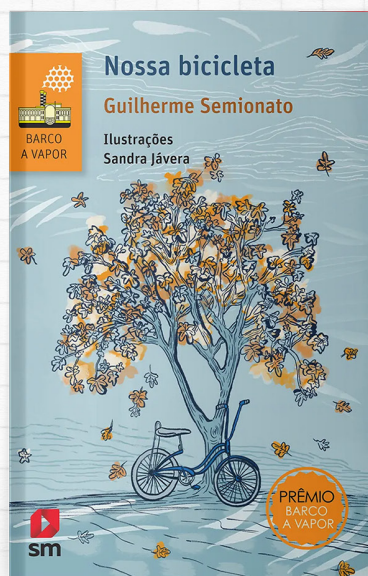
2024 | ANOS
FINAIS

Plano de Aula

Nossa bicicleta



sm



Nossa bicicleta

Autor - Guilherme Semionato
Ilustradora - Sandra Jávera

Anos Escolares
5º ano e 6º ano

Aqui estão duas atividades detalhadas para estudantes do 5º e 6º ano, baseadas nas Rotinas de Pensamento, com técnicas do livro **Aula Nota 10 - 3.0 de Doug Lemov** e no desenvolvimento de competências socioemocionais, inspiradas no livro **Nossa Bicicleta**, de Guilherme Semionato.

“Uma bicicleta enferrujada guarda uma lembrança de infância. Já um estojo cheio de cores, na vitrine de uma papelaria, traz à imaginação muitos desenhos... Entre a bicicleta e o estojo, o passado e o futuro, está o presente incerto de Daniel e sua família. Tentando reparar uma atitude impensada, o garoto percorrerá um caminho repleto de memórias e afetos, até encontrar sua própria história.”

As atividades incentivam o pensamento crítico, a colaboração e a empatia, utilizando estratégias ativas para tornar o aprendizado mais significativo.

Atividade 1

"O Caminho do Compartilhamento"

Metodologias Utilizadas:

- **Rotina de Pensamento:** Vejamos – Pensamos – Nos Perguntamos
- **Técnica do livro *Aula Nota 10 - 3.0: Think Pair Share*** (Pense, Discuta, Compartilhe)
- **Competências socioemocionais desenvolvidas:** Empatia, cooperação, autorregulação emocional e tomada de decisão responsável



Descrição da Atividade:

1

Exploração Inicial

– "Vejamos – Pensamos – Nos Perguntamos"

Apresente uma ilustração do livro que mostre os personagens compartilhando a bicicleta.

Peça que os alunos respondam individualmente:

- Vejamos: O que vocês observam nessa cena?
- Pensamos: O que essa cena faz vocês pensarem sobre amizade e convivência?
- Nos Perguntamos: Que perguntas surgem ao observar essa imagem?

Registre as respostas no quadro e incentive a turma a refletir sobre o que significa compartilhar algo importante.

2

Discussão em Duplas

– Pense, Discuta, Compartilhe

Os alunos discutem em duplas suas percepções sobre a cena. Algumas perguntas norteadoras:

- "Você já teve que dividir algo importante? Como foi essa experiência?"
- "O que torna o ato de compartilhar fácil ou difícil?"
- "Se estivesse no lugar dos personagens, o que faria diferente?"

Após a discussão, cada dupla compartilha uma ideia principal com a turma.

3

Construção do Caminho do Compartilhamento

Os alunos criam um mapa visual do que consideram essencial para o ato de compartilhar.

O mapa pode ser representado como um caminho, no qual cada etapa representa uma atitude positiva, como:

- "Respeitar a vez do outro"
- "Dialogar para resolver conflitos"
- "Ter paciência e empatia"

O caminho será montado coletivamente em um cartaz ou painel na sala.

4

Reflexão Final

– Registro no Diário da Bicicleta

Cada aluno escreve em seu diário um pequeno texto sobre um momento em que precisou compartilhar algo e como se sentiu.

O professor pode selecionar algumas reflexões para serem lidas e discutidas na turma.



Objetivo: desenvolver a empatia e a consciência sobre a importância do compartilhamento e do equilíbrio entre direitos e deveres.

Atividade 2

"Resolvendo Conflitos – O Jogo da Bicicleta"

Descrição da Atividade:

1

Exploração Inicial – "Antes – Agora – Depois"

Desenhe três círculos no quadro, representando diferentes momentos da história:

- **Antes:** Como era a relação dos personagens antes da bicicleta?
- **Agora:** Como a bicicleta impactou a amizade deles?
- **Depois:** O que poderia acontecer no futuro se houvesse conflitos no uso da bicicleta?
- Os alunos refletem e registram suas respostas em pequenos grupos.



2

Jogo da Bicicleta – Resolução de Conflitos

Divida a turma em grupos de 4 a 5 alunos e entregue cartas com desafios baseados no livro, como:

- “Dois amigos querem usar a bicicleta ao mesmo tempo. Como resolver isso?”
- “Um dos amigos usou a bicicleta mais do que o combinado. Como equilibrar o tempo de uso?”
- “A bicicleta quebrou. Como vocês poderiam resolver essa situação em equipe?”
- Cada grupo elabora uma solução e dramatiza a cena para o restante da turma.

3

Discussão e Reflexão – De surpresa

Durante as apresentações, o professor usa a técnica de surpresa para chamar alunos aleatoriamente e perguntar:

- “Qual foi a solução mais criativa que você viu?”
- “Se estivesse nessa situação, faria algo diferente?”
- “Essa experiência fez você refletir sobre sua forma de resolver conflitos no dia a dia?”

4

Construção do Código de Convivência da Bicicleta

- A turma cria um Código de Convivência para situações de compartilhamento e resolução de conflitos.
- O código pode ser escrito em um cartaz e ilustrado pelos alunos.

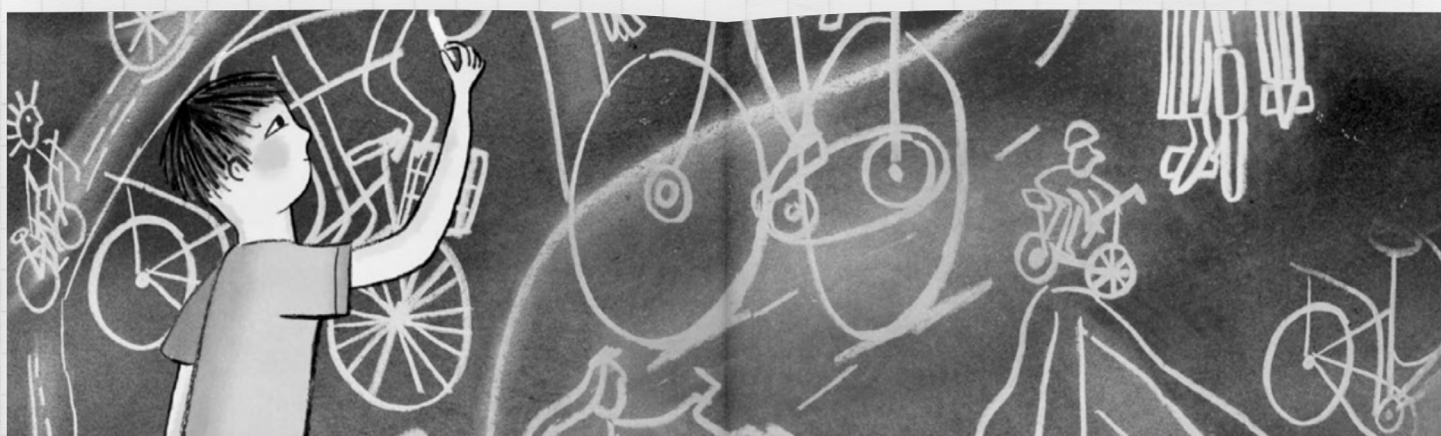


Objetivo: desenvolver habilidades de resolução de conflitos, empatia e pensamento crítico, estimulando a tomada de decisões justas.



Conclusão

Essas atividades incentivam a aprendizagem ativa, promovendo reflexões sobre convivência, tomada de decisão e trabalho em equipe. O livro *Nossa Bicicleta* serve como um ponto de partida para discussões sobre empatia, respeito e compartilhamento, habilidades fundamentais para a vida em sociedade.



Referências Bibliográficas

LEMOV, Doug. *Aula Nota 10 - 3.0: 63 Técnicas para o Ensino Eficaz*. Porto Alegre: Penso, 2022.

RITCHHART, Ron; CHURCH, Mark; MORRISON, Karin. *Culturas de Pensamento na Sala de Aula: O Poder das Rotinas de Pensamento*. Porto Alegre: Penso, 2020.

SEMIONATO, Guilherme. *Nossa Bicicleta*. São Paulo: Editora Moderna, 2018.

