

PNLD

2024 | **ANOS
FINAIS**

Plano de Aula

O cometa é um sol
que não deu certo



sm



O cometa é um sol que não deu certo

Autor - Tadeu Sarmiento
Ilustrador – Apo Fousek

Anos Escolares
5º ano e 6º ano

“Emanuel guarda o sol nos olhos como um disco luminoso flutuando na escuridão e gosta de imaginar o céu do deserto como um mar de ponta-cabeça. Vive com sua família em um campo de refugiados sírios, mas a vida não é fácil por lá. Mesmo assim, encontra um lugar para sonhar na companhia dos amigos e da menina Amal, por quem nutre um sentimento que ainda não compreende muito bem.”

Atividade 1

"Exploradores do Sistema Solar"

- **Metodologia Ativa:** Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL)
- **Técnica do Livro Aula Nota 10 - 3.0:** Técnica “Mestre da Sala” (Circulação pela sala)
- **Competências Socioemocionais:** Colaboração, curiosidade científica, criatividade



Objetivo: desenvolver a curiosidade científica e a capacidade de colaboração dos alunos, através da criação de um projeto interdisciplinar sobre o sistema solar.



1 Introdução

Apresente o livro **O cometa é um sol que não deu certo** e discuta com os alunos a importância dos cometas e outros corpos celestes no sistema solar.

2 Planejamento do Projeto

Divida os alunos em grupos e informe que eles serão “Exploradores do Sistema Solar”. Cada grupo escolherá um corpo celeste (planeta, cometa, asteroide, etc.) para pesquisar e apresentar

3 Pesquisa e Criação

Os grupos devem pesquisar sobre seu corpo celeste, utilizando fontes confiáveis e aplicando a técnica “Mestre da Sala”, em que o professor circula pela sala, monitorando o progresso e oferecendo suporte.

Além disso, os alunos criarão maquetes ou modelos 3D do corpo celeste escolhido.

4 Elaboração do Conteúdo

Cada grupo deve preparar uma apresentação detalhada sobre seu corpo celeste, incluindo informações científicas, curiosidades e a importância dele no sistema solar.

5 Apresentação e Feedback

Organize uma feira de ciências onde os grupos apresentarão seus projetos para a turma e para outras turmas da escola. Após cada apresentação, incentive a classe a fornecer *feedback* construtivo.

6 Reflexão

Conduza uma sessão de reflexão em que os alunos discutam o que aprenderam sobre o sistema solar e como desenvolveram suas competências socioemocionais, como a colaboração e a curiosidade científica.

Atividade 1

"Histórias Intergaláticas"

- **Metodologia Ativa:** Aprendizagem Baseada em Jogos
- **Técnica do Livro:** Aula Nota 10 - 3.0: Técnica "Comece com o Final" (Planejar com o resultado em mente)



Objetivo: incentivar a comunicação, a empatia e a criatividade dos alunos através da criação e interpretação de histórias baseadas no livro **O cometa é um sol que não deu certo.**

1

Introdução

Apresente o livro e discuta com a turma as características dos cometas e a analogia com a história de vida das pessoas. Destaque como cada cometa tem uma trajetória única, assim como cada pessoa.

2

Planejamento da História

Usando a técnica "Comece com o Final", os alunos devem pensar na mensagem que querem transmitir com sua história e planejar os eventos e personagens em torno dessa mensagem.

3

Desenvolvimento das Histórias

Divida a turma em pequenos grupos e peça que cada grupo crie uma história intergaláctica inspirada pelo livro, onde os personagens sejam corpos celestes com características humanas. Eles podem escrever roteiros, criar diálogos e desenhar cenários.



4

Teatro de Fantoques

Cada grupo utilizará fantoches para encenar sua história. Os alunos devem colaborar na construção dos fantoches e no ensaio das cenas, praticando a comunicação e a empatia ao representar diferentes personagens.

5

Apresentação

Organize uma sessão de teatro em que os grupos apresentarão suas histórias para a turma. Após cada apresentação, incentive os alunos a refletirem sobre a mensagem da história e a fornecerem *feedback* construtivo.

6

Reflexão

Após as apresentações, conduza uma discussão sobre o que os alunos aprenderam com a atividade, tanto em termos de conteúdo (sobre o sistema solar e os cometas) quanto de competências socioemocionais (empatia, comunicação e criatividade).

Essas atividades proporcionam uma abordagem interdisciplinar e envolvente, promovendo o desenvolvimento de competências socioemocionais e o aprendizado ativo.



