

PNLD

2024 | ANOS
FINAIS

Plano de Aula

Nossa bicicleta



Aqui estão duas atividades detalhadas para estudantes do 5º e 6º ano, baseadas nas Rotinas de Pensamento, com técnicas do livro Aula Nota 10 - 3.0 de Doug Lemov e no desenvolvimento de competências socioemocionais, inspiradas no livro Nossa Bicicleta, de Guilherme Semionato.

“Uma bicicleta enferrujada guarda uma lembrança de infância. Já um estojo cheio de cores, na vitrine de uma papelaria, traz à imaginação muitos desenhos... Entre a bicicleta e o estojo, o passado e o futuro, está o presente incerto de Daniel e sua família. Tentando reparar uma atitude impensada, o garoto percorrerá um caminho repleto de memórias e afetos, até encontrar sua própria história.”

As atividades incentivam o pensamento crítico, a colaboração e a empatia, utilizando estratégias ativas para tornar o aprendizado mais significativo.

— Depois eu vejo isso. Só sei que preciso começar a escrever rápido, senão posso me esquecer das coisas.

— Antes de mais nada, você precisa almoçar — disse minha mãe. — A batata frita ficou meio murcha de tanto esperar. Não trate a batata frita assim...

Depois de comer, arrumamos tudo. Eu lavei a louça, minha mãe secou com o pano de prato e Clara guardou no armário.

— Vocês sabiam que a nossa família tem uma história bem antiga com bicicletas? — perguntou ela.

— Tem? Mas a gente quase não anda de bicicleta! — disse eu.

Minha mãe saiu da cozinha e logo voltou com uma foto. Era a mesma que eu mencionei no início do livro, em que ela aparece numa bicicleta azul com uma cesta na frente. Minha mãe soltou os cabelos. Estavam livres que nem na foto. Era como se ela quisesse ficar mais parecida com quem era antes.

— Esta é a bicicleta que você vendeu.

— Mas tá tão diferente!

— Pois é a mesma bicicleta. O tempo passou, a vida é corrida demais e a bicicleta ficou de lado. A tinta descascou, a cesta acabou quebrando. E a gente não arranjou mais tempo pra cuidar dela.



1

Exploração Inicial – "Vejam os – Pensamos – Nos Perguntamos"

Atividade 1: "O Caminho do Compartilhamento"

Metodologias Utilizadas:

Rotina de Pensamento: Vejam os – Pensamos – Nos Perguntamos

Técnica do livro Aula Nota 10 - 3.0: Think Pair Share (Pense, Discuta, Compartilhe)

Competências socioemocionais desenvolvidas: Empatia, cooperação, autorregulação emocional e tomada de decisão responsável

- Apresente uma ilustração do livro que mostre os personagens compartilhando a bicicleta.
- Peça que os alunos respondam individualmente:
 - **Vejam os:** O que vocês observam nessa cena?
 - **Pensamos:** O que essa cena faz vocês pensarem sobre amizade e convivência?
 - **Nos Perguntamos:** Que perguntas surgem ao observar essa imagem?
- Registre as respostas no quadro e incentive a turma a refletir sobre o que significa compartilhar algo importante.

2

Discussão em Duplas –Pense, Discuta, Compartilhe

- Os alunos discutem em duplas suas percepções sobre a cena. Algumas perguntas norteadoras:
 - "Você já teve que dividir algo importante? Como foi essa experiência?"
 - "O que torna o ato de compartilhar fácil ou difícil?"
 - "Se estivesse no lugar dos personagens, o que faria diferente?"
- Após a discussão, cada dupla compartilha uma ideia principal com a turma.



3 Construção do Caminho do Compartilhamento

- Os alunos criam um mapa visual do que consideram essencial para o ato de compartilhar.
- O mapa pode ser representado como um caminho, no qual cada etapa representa uma atitude positiva, como:
 - "Respeitar a vez do outro"
 - "Dialogar para resolver conflitos"
 - "Ter paciência e empatia"
- O caminho será montado coletivamente em um cartaz ou painel na sala.

4 Reflexão Final – Registro no Diário da Bicicleta

- Cada aluno escreve em seu diário um pequeno texto sobre um momento em que precisou compartilhar algo e como se sentiu.
- O professor pode selecionar algumas reflexões para serem lidas e discutidas na turma.



Objetivo: Desenvolver a empatia e a consciência sobre a importância do compartilhamento e do equilíbrio entre direitos e deveres.



Atividade 2

"Resolvendo Conflitos – O Jogo da Bicicleta"

Metodologias Utilizadas:

- Rotina de Pensamento: Vejamos – Pensamos – Nos Perguntamos
- Técnica do livro Aula Nota 10 - 3.0: Think Pair Share (Pense, Discuta, Compartilhe)
- Competências socioemocionais desenvolvidas: Empatia, cooperação, autorregulação emocional e tomada de decisão responsável.

Descrição da Atividade:

1 Exploração Inicial – "Antes – Agora – Depois"

- Desenhe três círculos no quadro, representando diferentes momentos da história:
 - **Antes:** Como era a relação dos personagens antes da bicicleta?
 - **Agora:** Como a bicicleta impactou a amizade deles?
 - **Depois:** O que poderia acontecer no futuro se houvesse conflitos no uso da bicicleta?
- Os alunos refletem e registram suas respostas em pequenos grupos.

2 Jogo da Bicicleta – Resolução de Conflitos

- Divida a turma em grupos de 4 a 5 alunos e entregue cartas com desafios baseados no livro, como:
 - "Dois amigos querem usar a bicicleta ao mesmo tempo. Como resolver isso?"
 - "Um dos amigos usou a bicicleta mais do que o combinado. Como equilibrar o tempo de uso?"

- "A bicicleta quebrou. Como vocês poderiam resolver essa situação em equipe?"
- Cada grupo elabora uma solução e dramatiza a cena para o restante da turma.

3 Discussão e Reflexão – De surpresa

- Durante as apresentações, o professor usa a técnica de surpresa para chamar alunos aleatoriamente e perguntar:
 - "Qual foi a solução mais criativa que você viu?"
 - "Se estivesse nessa situação, faria algo diferente?"
 - "Essa experiência fez você refletir sobre sua forma de resolver conflitos no dia a dia?"

4 Construção do Código de Convivência da Bicicleta

- A turma cria um Código de Convivência para situações de compartilhamento e resolução de conflitos.
- O código pode ser escrito em um cartaz e ilustrado pelos alunos.



Objetivo: Desenvolver habilidades de resolução de conflitos, empatia e pensamento crítico, estimulando a tomada de decisões justas.

Conclusão

Essas atividades incentivam a aprendizagem ativa, promovendo reflexões sobre convivência, tomada de decisão e trabalho em equipe. O livro Nossa Bicicleta serve como um ponto de partida para discussões sobre empatia, respeito e compartilhamento, habilidades fundamentais para a vida em sociedade.

Referências Bibliográficas

LEMOV, Doug. *Aula Nota 10 - 3.0: 63 Técnicas para o Ensino Eficaz*. Porto Alegre: Penso, 2022.

RITCHHART, Ron; CHURCH, Mark; MORRISON, Karin. *Culturas de Pensamento na Sala de Aula: O Poder das Rotinas de Pensamento*. Porto Alegre: Penso, 2020.

SEMIONATO, Guilherme. *Nossa Bicicleta*. São Paulo: Editora Moderna, 2018.

